

Der *lernstick*

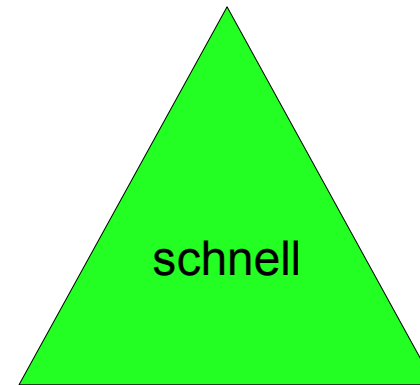
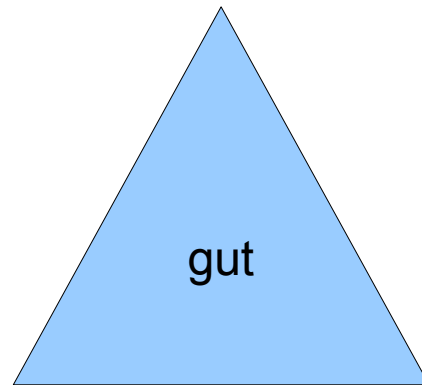
Dein Computer am Schlüsselbund



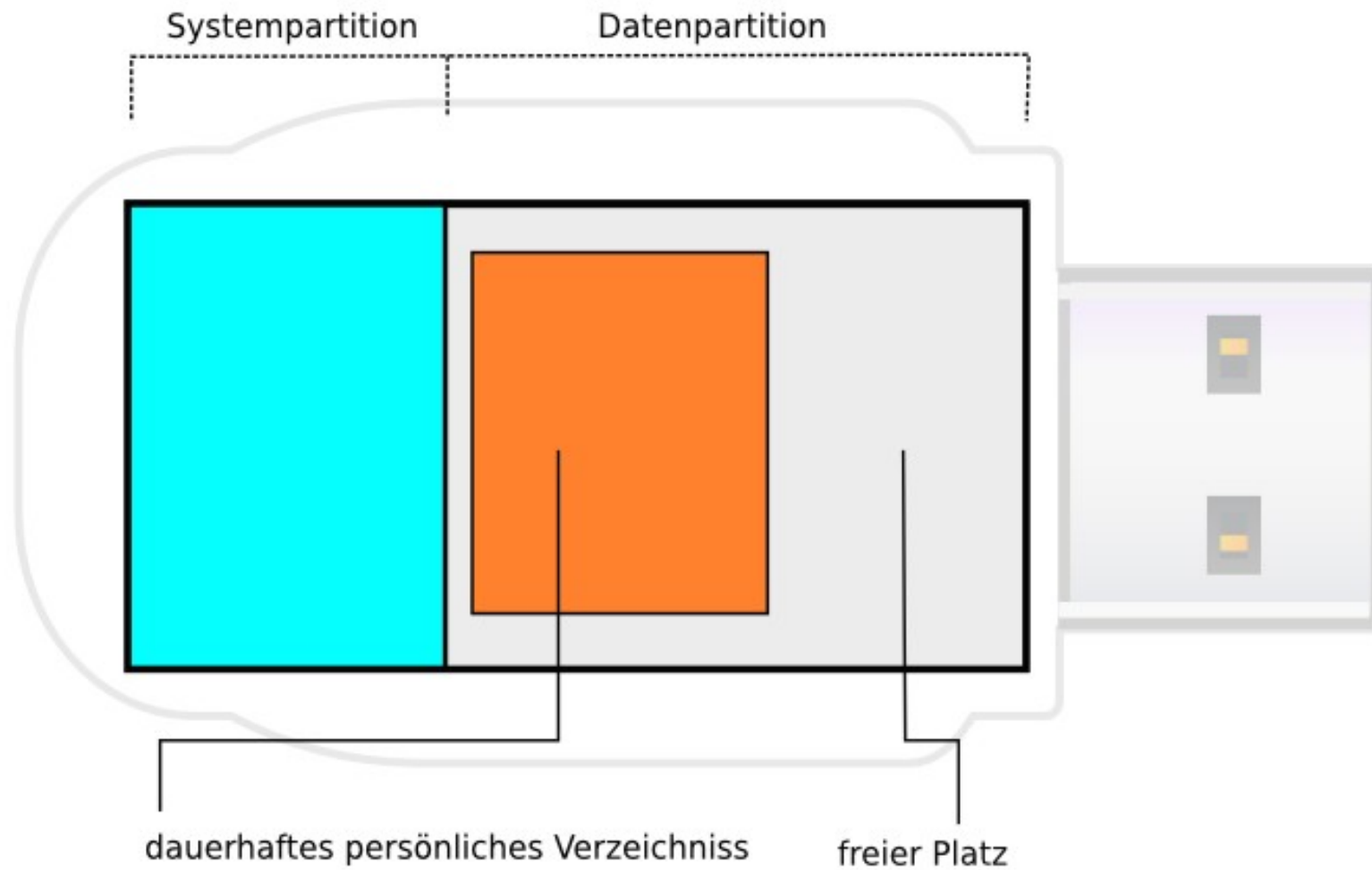
Motivation

- **Hoher Wartungsaufwand für Geräte**
 - Images
 - Homogene, langlebige Hardware
 - Submissionsverfahren
- **Aufwändige Benutzerverwaltung**
 - Klassenlogins
 - Persönlichkeitsprofile
- **Mobiler Lernraum**
 - Online-Anwendungen?

Nimm genau zwei!



Aufbau Lernstick



Erwartete Veränderungen mit *lernstick*



- **Hoher Wartungsaufwand für Geräte**
 - Images
 - Homogene, langlebige Hardware
 - Submissionsverfahren
- **Aufwändige Benutzerverwaltung**
 - Klassenlogins
 - Persönlichkeitsprofile
- **Mobiler Lernraum**
 - Online-Anwendungen?

- **Niedriger Wartungsaufwand für Geräte**
 - Automatische Hardwareerkennung
 - Heterogene Hardware möglich
 - Einfache Beschaffung
- **Keine Benutzerverwaltung**
 - Datenschutz gewährleistet
- **Mobiler Lernraum**
 - Alle Anwendungen, Dateien und Einstellungen stehen immer zur Verfügung

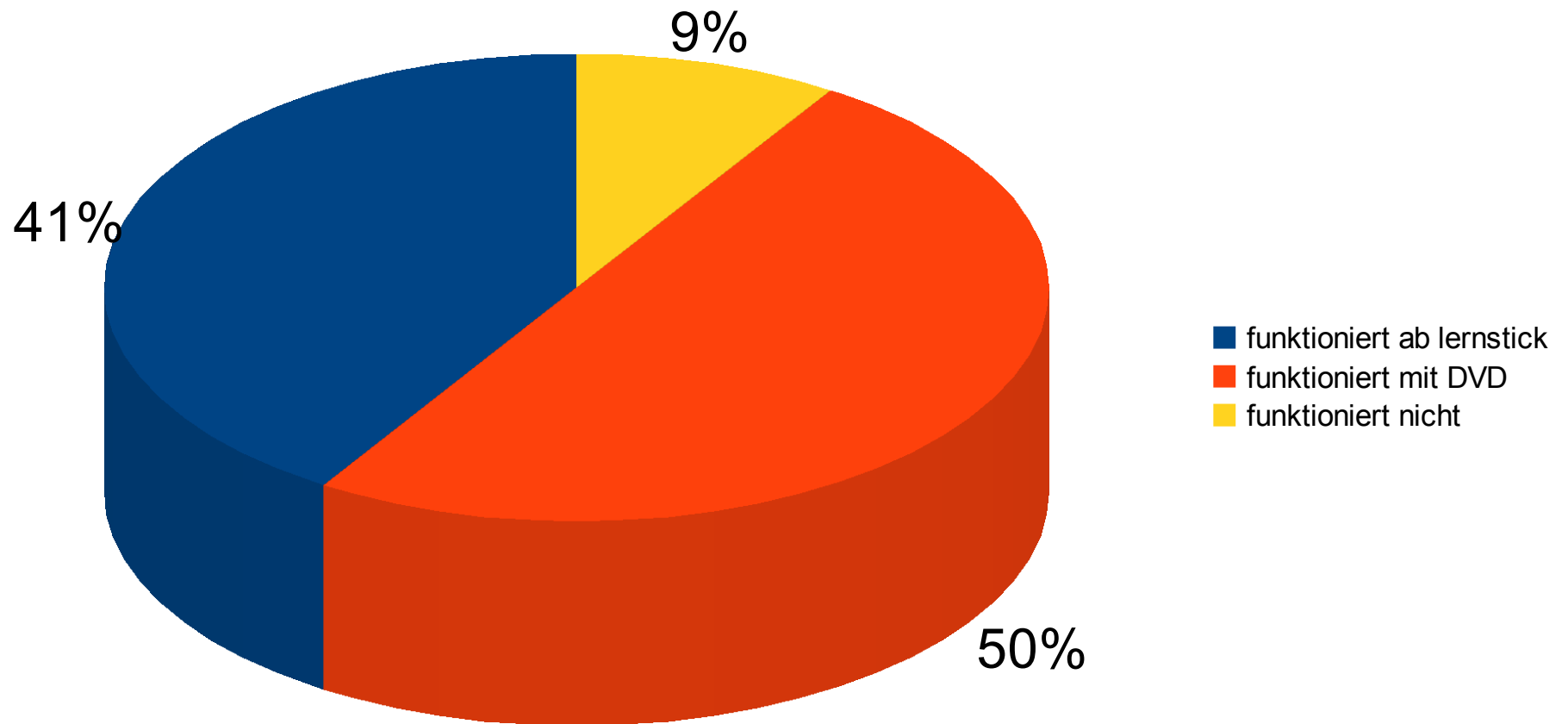
Und jetzt...

Demo

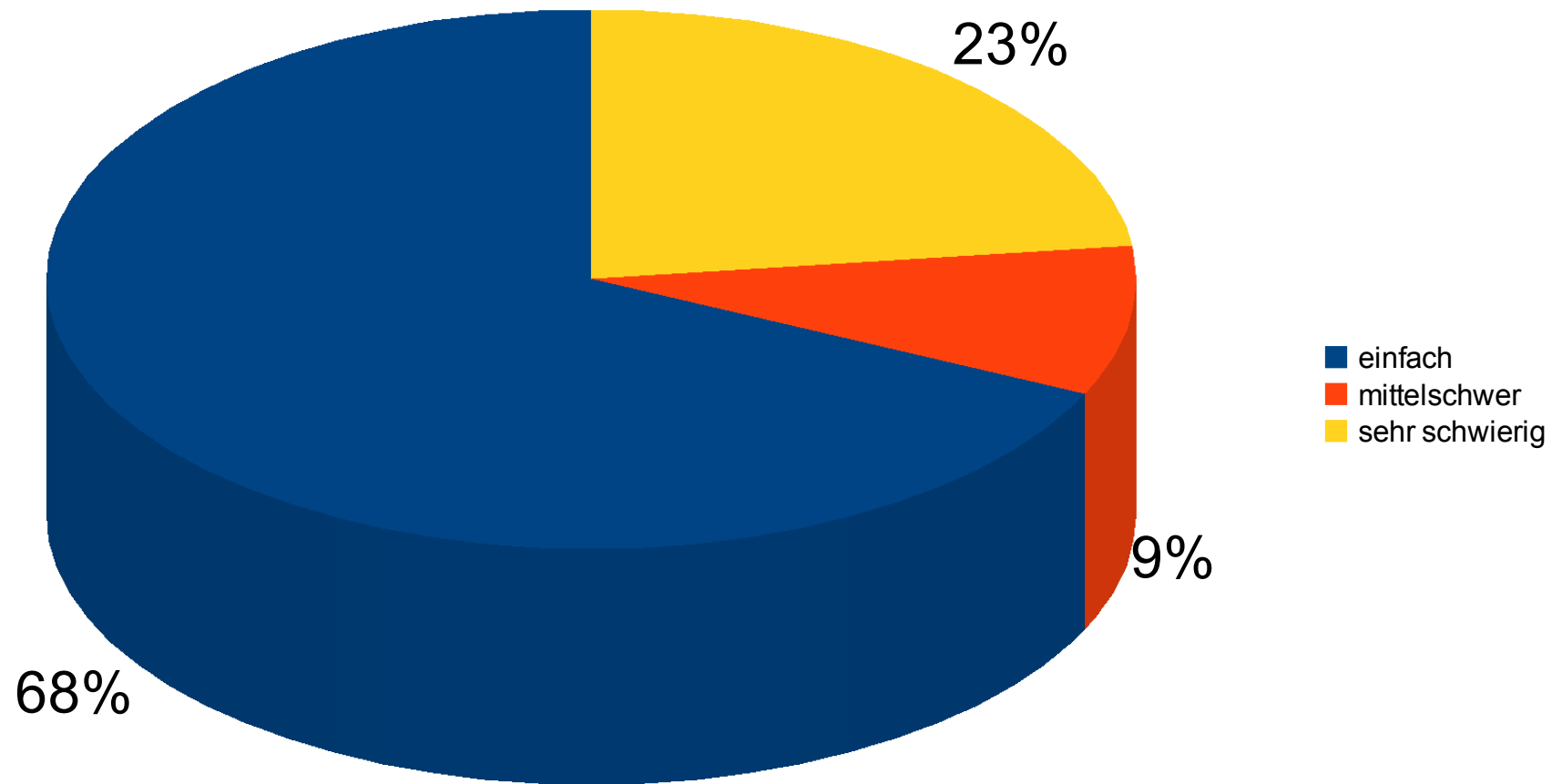
Pilotversuch

- **5. Klasse in Wangen bei Olten**
 - 14 Mädchen, 10 Knaben
 - stammen aus 12 verschiedenen Nationen
 - Breite Palette an Fähigkeiten und Fertigkeiten
- **Vorbereitungsphase**
 - Elternabend (Information, Verteilung der DVD)
 - Anpassung Schulinfrastruktur
 - Nutzungsvereinbarung
- **Einführungsphase**
 - Erste Verwendung daheim (mit Hilfe des IT-Supporters)
 - Verwendung in der Aufgabenhilfe

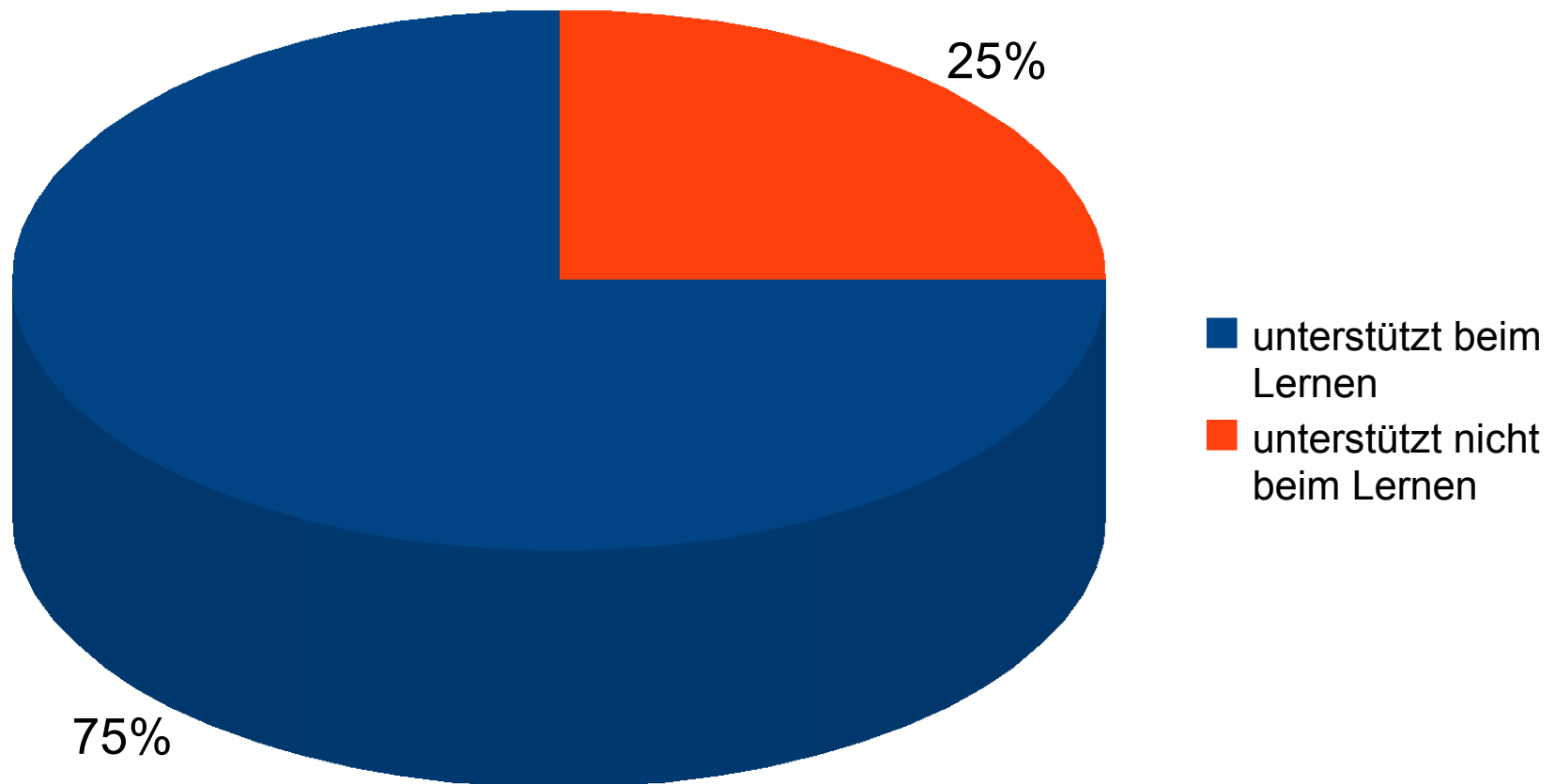
Ergebnisse Inbetriebnahme *lernstick*



Ergebnisse Schwierigkeit der Inbetriebnahme



Ergebnisse Lernunterstützung



Erkenntnisse aus einem Pilotversuch in Wangen bei Olten

- **Probleme auf sehr alten Geräten
(zu wenig RAM, keine 3D-Grafikkarte, ...)**
- **Unvollständige Hardwareerkennung auf sehr neuen Geräten
(z.B. Bluetooth-Maus)**
- **Es gibt wenige Eltern, die Ihren Kindern die Nutzung von Computer und/oder Internet daheim verbieten → Zugriff auf schulische Computer erlauben**
- **IT-Support: nach einem erhöhten Einstiegsaufwand (10 bis 15 Minuten pro SchülerIn) lässt der Support-aufwand nach kurzer Zeit stark nach**
- **Support verlagert sich teilweise auf Lehrpersonen!**

Erkenntnisse aus einem Pilotversuch in Wangen bei Olten

- **Kinder setzen sich sogar mit Lernprogrammen auseinander, die nicht zum Stoffplan der 5. Klasse gehören (Astronomie, Geografie, Tastaturschreiben)**
- **OpenOffice ist kein Problem**
- **Spiele sind ein Problem!**
- **Keine devianten Nutzungsmuster**